

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова».

« Утверждаю».
Директор МБОУ «Старомокшинская
СОШ имени В.Ф.Тарасова»: _____
/ Р.Г.Шарафутдинов /

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«РАДУГА»

п. МЮД

2017г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА»
2	Образовательное учреждение, адрес, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова», 423063, Аксубаевский район, ул.Центральная, п.МЮД, д.34. Рабочий телефон: 8-843-44-4-04-24, сотовый 89196882805 Электронная почта: myud80@yandex.ru
3	Программу составила	Р.Р.Нигматуллина, учитель биологии, (начальник лагеря)
4	Исполнители программы	Педагогический и ученический коллективы МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова», медицинские работники, социальные партнёры
5	Научно-методические основы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сыsoева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об- во, 1999. – 192 с. • Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с. • Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с. • Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с. • Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.
6	Этапы реализации программы, срок её действия	<p>I этап – подготовительный (май)</p> <p>II этап – организационный (июнь)</p> <p>III этап – практический (июнь)</p> <p>IV этап – аналитический (июль)</p>
7	Кем и когда принята программа	Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» «__»_____2017 г.
8	Цели, задачи программы	<p><i>Цели программы:</i> создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены; • формирование базы знаний всевозможных игр, для использования их в воспитательном процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> • сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; • расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; • формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; • укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; • формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; • воспитание негативного отношения к вредным привычкам; • пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
9	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Общее оздоровление детей.</p> <p>Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам.</p> <p>Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</p> <p>Развитие творческих способностей детей и педагогов.</p> <p>Адаптация детей к жизни в обществе, умению работать в коллективе.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей.</p> <p>Формирование чувства ответственности.</p>
10	Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Нормативно-правовое обеспечение 3. Цели и задачи программы 4. Принципы деятельности 5. Основные формы реализации программы 6. Этапы реализации программы 7. Условия реализации программы 8. Направления воспитательной деятельности 9. Основные документы детского оздоровительного лагеря 10. План - сетка 11. Режим дня детского оздоровительного лагеря 12. Обязанности сотрудников детского оздоровительного лагеря 13. Ожидаемые результаты 14. Литература

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях дневного пребывания. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

При организации деятельности летнего оздоровительного лагеря учитываются следующие подходы:

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идёт вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Предполагает учёт индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Личностно-ориентированный. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Основными **принципами** в организации воспитательной деятельности являются:

— безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

— создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;

— приоритет индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

- личностное развитие и самореализация ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных мероприятий;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей.

В основу деятельности летнего оздоровительного лагеря положены следующие **технологии**:

- личностно-ориентированные;
- самоуправления;
- игровые; — здоровьесберегающее

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовой и документальной основой программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА» являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон «О защите прав ребенка»;
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Устав МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- формирование базы знаний всевозможных игр, для использования их в воспитательном процессе;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

4. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных способностей; создание ситуации успеха.

Принцип включённости ребенка в социально значимые отношения предусматривает: предоставление возможности и право отстаивать своё мнение, право на информацию.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с отдыхом и оздоровлением предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей используются индивидуальные и коллективные формы работы (*беседа, наблюдение, поручение, игра, конкурсы, турниры, викторины, концерты, утренники, праздники, проекты, экскурсии*).

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап – подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

II этап — организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- медицинский осмотр;
- знакомство с режимом работы и правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап – практический (июнь)

- реализация программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV этап – аналитический (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счёт средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;
- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, библиотекой, столовая, спортивный зал, игровая площадка;
- столовая с достаточным количеством посадочных мест для детей.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в программе участвуют:

- директор школы, обеспечивающий функционирование здания;
- начальник лагеря, руководитель программы;
- воспитатели-организаторы отдыха детей;
- работники столовой;
- медицинский работник;
- технические служащие.

3. Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам;
- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- организацию работы методического совета лагеря.
-

8. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- спортивно-оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- трудовое,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- экологическое

Направление	Цели и задачи направления	Формы проведения
Спортивно – оздоровительное	<p>Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создавать условия для формирования физически здорового человека; — формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья; — совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки, плавание). 	<ul style="list-style-type: none"> — беседы о здоровом образе жизни; — участие в оздоровительных процедурах; — спортивные соревнования — малый сабантуй — утренняя гимнастика
Духовно-нравственное	<p>Цель: воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся; — воспитывать чувство прекрасного; — формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. 	<ul style="list-style-type: none"> — групповые занятия; — тренинги; — деловая игра
Общеинтеллектуальное	<p>Цель: развитие познавательных интересов и потребностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности; — развивать желание познавать новое. 	<ul style="list-style-type: none"> — групповые занятия; — участие в коллективных творческих делах; — экскурсии
Общекультурное	<p>Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать творческие способности 	<ul style="list-style-type: none"> — групповые занятия; — спектакли, — выступления; — выставки;

	<p>обучающихся;</p> <p>— развивать виды речевой деятельности младших школьников;</p> <p>— развивать художественно-образное и логическое мышление учащихся.</p>	<p>— участие в творческих конкурсах, концертах</p>
Трудовое	<p>Цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>— развивать умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;</p> <p>— формировать чувство ответственности и уверенности в своих силах;</p> <p>— развивать интерес к совместной деятельности.</p>	<p>— проекты;</p> <p>— участие в акциях;</p> <p>— конкурсы,</p> <p>— участие в коллективных творческих делах</p> <p>— работа по благоустройству школы, родника,</p> <p>— оказание помощи вдовам, Ветеранам труда.</p>
Экологическое	<p>Цель: воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Задачи: __развивать знания о родном крае,</p> <p>_ научить бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.</p>	<p>— экскурсия в природу,</p> <p>— экологическая тропа,</p> <p>— сбор лекарственных трав,</p> <p>— экскурсия на родник.</p>

9. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Положение о лагере дневного пребывания.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Программа инструктажа для работников.
4. Программа инструктажа для воспитанников.
5. Инструкции по охране труда для работников.
6. Инструкции по охране труда для воспитанников.
7. Должностные инструкции работников по охране труда.
8. Санитарно-эпидемиологические правила.
9. Заявления от родителей.
10. Приказы по лагерю.
11. План работы.
12. Список работников лагеря.
13. Санитарные книжки работников лагеря.
14. График работы воспитателей.
15. Списки детей.
16. Табель посещаемости детей.

ПЛАН - СЕТКА
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»
2015– 2016 уч.год

		Утро	День
Остров встреч	День 1	Остров Встреч. Знакомство с работой лагеря «Радуга». Приятно познакомиться! Прием детей. Знакомство с правилами, законами детской площадки.	Огонек «Давай познакомимся». Игра – путешествие «Здравствуй, лагерь».
Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!	День 2	Оформление уголка. Разучивание песен.	Спортивные игры «Молодецкие забавы».
«Найдите правила движения как таблицу умножения»	День 3	Экскурсия «Путешествие в мир родной природы». Костер «Рождение отряда». Открытие лагерной смены.	Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам». Конкурс рисунков по ПДД. Конкурс на лучшее стихотворение о лете.
Летопись отряда	День 4	Литературные викторины по сказкам «Теремок». Сказка на новый лад.	Конкурс отрядных уголков «Летопись отряда». Беседа на тему: «Поведение на прогулках, экскурсиях».
День здоровья.	День 5	Игры с мячом на свежем воздухе. Работа на пришкольном участке. Беседа на тему: «Экология и мы».	Конкурс плакатов «Жить здоровым - здорово!» Минутка безопасности «Осторожно, клещи!». Праздник «Троица».
Сбор лекарственных трав	День 6	Творческий конкурс «Ромашка». «Что растет в лесу?» (сбор гербария лекарственных растений)	Игра – конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам». Веселая спортивная эстафета «Плюшевый Мишка!» С бегом и прыжками.
Игра «Клад»	День 7	Просмотр мультфильмов. Экологическая акция «Чистота спасает мир» (уборка территории, закрепленной за лагерем.)	«Пиратский клад» – игра – путешествие Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»
День России	День 8	День России. Игра «Символика Российской Федерации». Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия».	Конкурс рисунков «Край родной навек любимый». Конкурс «Бантов».

		Спортивный час «Лучший бегун Лагеря».	
Внимание – дети!	День 9	Сбор лекарственных растений. Развлекательно – игровая программа «Вечер в деревне».	Конкурс рисунков по ПДД. Минутка безопасности «Оказание первой медицинской помощи на воде».
«Без привычек вредных жить на свете здорово».	День 10	« Пожелания водителю » изготовление буклетов - ПДД Путешествие по странам мира. Турнир по шашкам.	«Без привычек вредных жить на свете здорово». Сказка «Колобок на новый лад».
« Юный художник »	День 11	Праздник воздушных шаров. Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни». Операция: «Лагерь – мой дом, я хозяин в нем». Просмотр фильмов.	Минутка безопасности «Осторожно, огонь» Конкурс рисунков по пожарной безопасности. Малый сабантуй.
Игровой день	День 12	Экологический КВН. Игра «Счастливый случай». Конкурс «Угадай мелодию».	Футбол. Соревнуются отряды: «Быстрые, смелые, ловкие...»
Равнина спорта	День 13	«Вместе чай пьем, беседы ведем». Викторина, шутки, песни. Приглашает королева Спорта.	Беседа на тему: «Как помочь сохранить себе здоровье».
Экскурсия	День 14	Поездка в музей. Конкурс поделок из природного материала. Час разгадывания загадок Игра «Что? Где? Когда?» на военную тему.	Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина».
Равнина спорта	День 15	День памяти и скорби. Митинг «Люди мира на минуту встаньте» Спортивная игра «Мячик-шоу».	Изготовление коллажа «Воинам – победителям».
Трудовой десант	День 16	Трудовой десант (уборка территории памятника). Игра – марафон «Веселый поезд».	« Нарушениям – нет! Да здравствует зеленый свет! » - ПДД Хит-парад «Юные звезды». Олимпийские игры.
День памяти.	День 17	Митинг «Люди мира, на минуту встаньте!» Военизированная игра «Зарница».	Конкурс инсценированной военной песни. День рождения. Концерт «Ромашка».

		Экскурсия в ближайший лес.	
Остров рекордов	День 18	Веселые старты Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок).	Развлекательно – познавательная игра «Самый умный».
День вежливости	День 19	Игра – путешествие «На лесной опушке».	Турнир вежливости, конкурс веселых поросят. Подготовка к закрытию лагерной смены.
Гала - концерт	День 20	Олимпийские игры.	Гала – концерт «На бис» (лучшие за смену). Отрядные огоньки «Лето, ох лето...».
Закрытие лагеря	День 21	Закрытие лагеря.	Дискоотека. Закрытие лагерной смены.

11. РЕЖИМ ДНЯ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Время	Мероприятия
8.30-8.35	сбор детей
8.35-8.50	утренняя гимнастика
8.50-9.00	линейка
9.00-9.20	завтрак
9.20-10.00	оздоровительные процедуры
10.00-12.30	отрядные мероприятия
12.30-13.00	обед
13.00-14.00	отрядные дела
14.00-14.15	полдник
14.15-14.30	Инструктаж, уход домой

12. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ЛАГЕРЯ

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- реализует авторскую программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Заместитель начальника лагеря(старшая вожатая):

- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, за проведение мероприятий в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;

- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.;
- организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.
- организует досуг воспитанников;
- способствует развитию воспитанников в творческой деятельности, в соответствии с их интересами и здоровьем;
- участвует в совместной деятельности с внешкольными учреждениями.

Инструктор по физическому воспитанию:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря по спортивно-оздоровительному направлению;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении спортивных мероприятий и т. д.;
- прививает детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы летнего оздоровительного лагеря по определённым направлениям;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей во время занятий, при проведении мероприятий, конкурсов и т. д.;
- проводит профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное в лагере.

Медицинский работник:

- осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья детей, за санитарным состоянием лагеря, за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения;
- проводит профилактическую работу с детьми и родителями;
- обеспечивает безопасные и здоровые условия пребывания детей при проведении спортивных мероприятий.

13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, приобретение детьми новых знаний.

При хорошей организации питания, при правильно организованных спортивных мероприятиях, под медицинским наблюдением предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Итак, ожидаемые результаты реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По спортивно-оздоровительному направлению:

- Общее оздоровление детей.
- Формирование устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни, снижение интереса к вредным привычкам.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

По духовно- нравственному направлению:

- Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

По общеинтеллектуальному направлению:

- Приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности.

По общекультурному направлению.

- Развитие творческих способностей детей и педагогов.

По трудовому направлению:

- Адаптация детей к жизни в обществе, умению работать в коллективе.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Формирование чувства ответственности.

По экологическому направлению:

- Воспитание бережного отношения и любви к своей малой Родине.

14. ЛИТЕРАТУРА

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с.
2. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Пед. об-во России, 2000. – 96 с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно- правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.
4. Сысоева М. Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор. пед. об-во, 1999. – 192 с.
5. Трушкин А. Г. Физкультурно – оздоровительная работа в детских лагерях. – М.: Ростов-на-Дону: ИКЦ «МарТ», 2006. – 192 с.
6. Шмаков С. А. Досуг школьника: Проблемы, прогнозы, секреты, подсказки, калейдоскоп развлечений. – Липецк: ЛГПИ, 1993. – 192 с.
7. Шмаков С. А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Новая школа. – 1997. – 160 с.
8. Шмаков С. А. Лето: (вопросы – ответы, подсказки – советы). – М.: NB Магистр, 1993. – 144 с.